

Berichtenbladje 3 (jan-feb '25)



Beste ouders en kinderen

De actie voor Welzijnsschakels Ommekeer Erpe-Mere in de adventsperiode werd een succes. Jos De Maere, bestuurslid Ommekeer, nam dankbaar de cheque van € 2010,30 in ontvangst tijdens de gebedsviering. Meteen een passend geschenk om de viering van hun twintigjarig bestaan in te zetten. Ook diaken Etienne die voorging in de smaakvolle viering was getuige van deze mooie en passende actie. We mochten heel wat (groot)ouders ontmoeten in deze door het eerste en tweede leerjaar opgeluisterde gebedsviering. Op onze kleuterafdeling Zevekoot werd een kerstspel opgevoerd tijdens het grootouderfeest.



We kwamen eerder al in de juiste sfeer tijdens de Winterhappening. Dankzij de grote inzet en creativiteit van ons oudercomité, het mooie optreden van ons eigen kinderkoor, zanger-gitarist Gerd en de ongedwongen sfeer werd het een fijne editie.

Op deze wijze maken we naadloos de brug naar de kerstvakantie.

We maken onze beste wensen over voor geluk, voorspoed en een goede gezondheid.

Van harte.

Steven Verhofstadt

Directeur



1. Onderwijskwaliteit

Onderwijs roert en beroert. Iedereen heeft een mening. De peilingen zijn duidelijk en een kentering dringt zich op.

Hét antwoord bestaat niet, wel vele deelantwoorden. Intern denken we na over onze opdracht als basisschool, onze kernopdracht: kinderen leren lezen, schrijven en rekenen.

En hier willen we de ambitie tonen om hen echt lees- en rekenvaardig te maken en vooral ook om kinderen zin in leren te geven en deze zin te behouden. Ons leerplan titelt niet toevallig: 'Zin in Leren, zin in Leven'.

Hiermee moeten we als scholen (zelf)kritisch en ambitieus verder aan de slag.

Als school doe je dit met vele partners. Ouders zijn onze opvoedingspartners bij uitstek; de school verstrekt vooral onderwijs waar het opvoeding meeneemt in dit belangrijk verhaal.

De maatschappij, de media zijn niet steeds onze partners: woorden wekken, voorbeelden strekken of hebben verstrekkende gevolgen. De kindnorm wordt hier te vaak met de voeten getreden.

De school is geen eiland maar maakt net deel uit van het maatschappelijk bestel. We rekenen op het beleid om als school antwoord te geven op de vele uitdagingen.



Onze school kent ook een gewijzigde instroom, een veranderende betrokkenheid van (sommige) ouders. Kinderen komen te laat in de klas, huiswerk wordt niet of te laat ingediend, kinderen aanhoren meningen van ouders over hun leerkracht, rolmodellen zijn schaarser,... In deze veeleisende maatschappij is het voor menig ouder niet steeds makkelijk. Maar met minder i.p.v. meer, door prioriteiten te stellen kan elkeen wat milder zijn voor zichzelf en dat komt uiteindelijk onze kinderen ten goede, kinderen die op ons rekenen.

Wat brengt ons echt vooruit? De vraag stellen is zoeken naar antwoorden. Wat kan ik doen? Wat kunnen we samen doen? Wat doen we samen goed en hoe weten we dat? Elke verandering start vanuit een kritische reflex en nood. Het moment is daar. Laten we dit samen grijpen.

Rondom mij zie ik leerkrachten die het beste van zichzelf geven, hoor ik een ouder die met een belangstellende vraag bij zijn kind peilt naar de voorbije klasdag. Een glimlach kleurt *bij* deze hoopvolle gedachten.

Deze tekst werd integraal overgenomen uit een eerdere editie van dit Berichtenblaadje 2024...

Wat tegenwicht bij dit alles:

- Kinderen en jongeren behoren bij de subtop inzake digitale kennis en vaardigheden
- Onze school kreeg een visitatie van de onderwijsinspectie om onze kwaliteitsontwikkeling na te gaan. Naast vele tips waarmee de onderwijsinspectie de school op maat in haar ontwikkeling wil ondersteunen, werd onze solide aanpak duidelijk bevestigd.

We timmeren verder aan de weg.



2. Teldatum: 1 februari



Op maandag 3 februari 'tellen' scholen hun kinderen (1 februari is een zaterdag). Het aantal leerlingen bepaalt het aantal lestijden dat de school op 1 september '25 kan inrichten om het nieuwe schooljaar te organiseren: aantal klassen, ondersteunende zorguren, enz. Kinderen geboren voor - t.e.m. 03/08/2022 kunnen starten op 03/02/2025.

Het is belangrijk dat ouders hun kind inschrijven ook al start het pas later in het schooljaar of pas volgend schooljaar!

3. Digitaal aanmelden en inschrijven



Inschrijven verloopt volgens een bepaalde procedure waarbij je eerst digitaal aanmeldt en dan waar de inschrijvingscapaciteit dit toelaat, kan inschrijven.

In deze [brochure](#) verneem je er meer over.

Broers en zussen van leerlingen die reeds school lopen in onze school kunnen vooraf inschrijven en zo hun voorrang laten gelden tussen 8/1 – 9/2/'25.

4. Oudercontacten



De **oudercontacten** vonden reeds plaats. We stonden stil bij hoe uw kind zich ontwikkelt: lerend maar ook sociaal. We denken samen na hoe we toekomstgericht uw kind verder vooruit kunnen helpen. Het gesprek bevestigde of liet toe bijsturingen af te spreken.

Studiekeuze: het 6de leerjaar start in januari met het studiekeuzetraject. Hierbij maken ze kennis met de structuur van het secundair onderwijs. Het Sint-Jozefscollege Aalst, partnerschool van onze INIGO scholengroep waartoe wij bestuurlijk behoren, wordt voorgesteld aan onze leerlingen. Kennismaken met technisch-wetenschappelijke richtingen passen in de brede waaier van studiemogelijkheden. Om die reden zijn technische scholen ook belangrijke partners. We begeleiden onze leerlingen om hun interesses te leren kennen teneinde een uitdagende en passende studiekeuze te maken samen met hun ouders. Het CLB is hierbij een belangrijke partner. We nodigden inmiddels onze oud-leerlingen uit die hun eerste trimester in het secundair doorliepen. Hun eerste ervaringen in het secundair onderwijs werden belangstellend door onze zesdeklassers beluisterd.

5. Verkeersopvoeding



In deze donkere tijden is verhoogde **zichtbaarheid** sterk aanbevolen: geen donkere jassen, wel fluo-hesjes, fietshelmen,... **Zien of gezien** worden!

STRappen blijft de boodschap: knap wie volhoudt!

Vergeet zeker niet je fietslichten aan te zetten.

En voor de (auto)bestuurders: hoffelijkheid, alertheid leidt tot veiliger verkeer.

Een oproep om blijvend correct te parkeren en/of de kiss & ride zone te gebruiken (dus NIET als parkeerplaats)

6. Aankomers



Wij verwelkomen 4 peuters na de kerstvakantie. Het kijkmoment net voor de kerstvakantie was alvast drempelverlagend.

7. Gezondheid: gezonde voeding en beweging

Op regelmatige basis zetten we een gezondheidspunt in de kijker.

Gezonde tussendoortjes ontdaan van verpakking: een stukje fruit, een boterham, een gezonde en voedingsrijke reep. Dit in combinatie met water als dorstlesser. Suikerrijke tussendoortjes zijn **niet** toegelaten en hebben nadelige werking op korte (concentratie, eetlustremmend) en lange (verkeerde voedingsgewoonten aannemen) termijn. Geef je kind de kans om lekker anders te eten en te drinken.

De goede voornemens van 2025 zijn alvast een motivatie.

Rookvrij aan de schoolpoort vanaf 31 december 2024

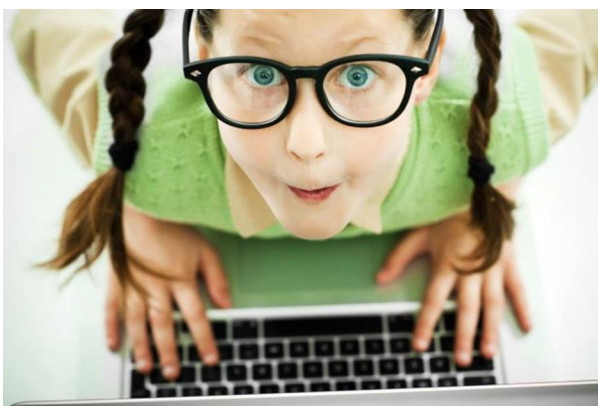
Beste ouder,

Vanaf 31 december 2024 mag er niet meer gerookt worden binnen een straal van 10 meter rond de in- en uitgangen van scholen. Dit maakt deel uit van de campagne "Generatie Rookvrij", die kinderen en jongeren wil beschermen tegen de schadelijke invloed van roken.

Wij rekenen op uw medewerking om van de schoolomgeving een rookvrije zone te maken. Samen geven we het goede voorbeeld en zorgen we voor een gezonde toekomst voor onze kinderen.

Meer informatie vindt u op www.generatierookvrij.be en in [deze brief](#).

8. Typlessen



Naast leren schrijven is een goede typevaardigheid niet meer weg te denken uit de te ontwikkelen basisvaardigheden. Wij werken dit schooljaar opnieuw samen met typinstituut 'Hanver' waarbij leerlingen **vanaf het 4de leerjaar** op school **typlessen** krijgen; eenmaal per week 's middags op school en met een dagelijks online oefenpakket ter opvolging. Twintig leerlingen van het 4de leerjaar starten maandag 6 januari hun eerste les!

9. Klassemuziek



Een professionele muzikant stelt zijn instrument voor aan de lagere school: een violiste toonde hoe dit bijzondere snaarinstrument in al haar variaties kan verrassen! Dit schooljaar introduceren we nog één instrument waarmee we vooral onze kinderen warm willen maken voor muziek!

10. Kindergemeenteraad



Op 28 november '24 zetelde de kindergemeenteraad voor het eerst. Alle scholen vaardigen 2 leerlingen af. Voor onze school zijn dit Rosalie Lenaerts (5B) en Nora Van de Winkel (6A).

Op deze eerste zitting maakten de leerlingen kennis met elkaar, werd het doel van een kindergemeenteraad nog eens toegelicht en konden de kinderen thema's naar voor schuiven.

11. Schrijfmotoriek



Onze school neemt opnieuw deel aan een wetenschappelijk onderzoek over schrijfmotoriek. Het SASS – Samen Aan de Slag met Schrijven – programma is ontworpen als co-teaching programma waarbij kinderen met een schrijfachterstand na intensieve begeleiding tot beter schrijven komen. Dit gebeurt in samenwerking met Paramedische Praktijk De Driehoek en studenten van de opleiding revalidatiewetenschappen en kinesitherapie (afstudeerrichting pediatrie). Doelgroep zijn leerlingen van het eerste leerjaar (vorig jaar het 2de leerjaar). De ouders van deze leerlingen worden hierover binnenkort geïnformeerd.

12. Oudercomité

Volgende vergadering: maandag 27 januari '25 om 20u (hoofdschool). Onder andere de carnavalstoog en de ontbijtactie staan op de agenda. Steeds welkom om hierover mee te denken.

13. Inzamelen

Batterijen worden nog steeds ingezameld. Frituurolie echter **niet** meer.

14. Familienieuws



Jerom (°14/11/'24), broertje van Elodie Rooms (1KZ)

Proficiat aan dit gezin!

15. Activiteitenkalender jan/feb '25



Klik [HIER](#) om onze kalender te raadplegen.